|  |  |
| --- | --- |
| **Home–School Connection**  级别 1, 单元 8  在农场 | 姓名 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  日期 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 亲爱的家长朋友们，  我们在今天的课上学习了谈论农场和动物的一些说法。 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(学生的姓名)*想跟您分享一下我们所学的内容。  **词汇:** 我们学习了生活在农场的一些动物的名称，例如：*cow* *(牛)*和*chicken* *(鸡)。*  **语法:** 我们学说动物的能力，使用：*can(能 /会)*和*can’t (不能 / 不会)* ，例如：*A dog* ***can run.*** *(狗****会跑步****。)* 第二节语法课上我们学习对能力提问，使用：***Can*** *you* ***swim****? (你****会游泳****吗？)* ***Yes, I can****. /* ***No, I can’t****. (****是，我会 / 不，我不会****。)*  **阅读:** 我们读了有关一个男孩去牧羊场玩。  **歌曲:** 本单元的歌曲是关于农场的动物和他们发出的叫声。  **语音:** 我们练习的字母和发音有*e (pet /宠物)*。  **视频:** 我们观看了Look视频里来自不同国家的孩子讲述他们那儿的农场，这些国家有意大利，阿根廷，英国和摩洛哥。  **价值观:** 我们推崇对宠物的仁爱。请您对孩子讲讲不要伤害动物的重要性，无论是野生动物，宠物，农场圈养还是动物园的动物都不可以伤害。  我们希望您能参与一项家庭活动以支持您孩子的学习。感谢您的协助!  诚挚地,  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(老师)* | |

**家庭活动**

请看孩子的教材第82页，让您的孩子用英语说出动物的名字。问他们：“猫，鸡，和蜜蜂的声音在英语里是什么样的，和你说的母语里描述这些动物的声音一样吗？”